

УТВЕРЖДЕНО
Врио ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»,
д.э.н., профессор
Е.А. Кандрашина

(приказ № 185-ОВ от 03.04.2023 г.)



ПРИЛОЖЕНИЕ 12.24

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2023-2024 учебный год

**Программа вступительных испытаний,
проводимых Университетом самостоятельно,
по дисциплине «История» в форме собеседования
для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и программам специалитета в ФГАОУ ВО «СГЭУ»
на 2023/2024 учебный год**

1. Содержание программы

Тема 1. Древность и Средневековье

Народы и древнейшие государства на территории России. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Русь в IX–начале XII в. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Русские земли и княжества в XII–середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Российское государство во второй половине XV–XVII в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Тема 2. Новое время

Россия в XVIII–середине XIX в. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм». Особенности экономики России в XVIII–первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII–первой половины XIX в. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия.

Россия во второй половине XIX–начале XX в. Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX–начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

Тема 3. Новейшая история

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922–1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война». Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Российская Федерация Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся

современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

2. Критерии оценки собеседования

Вступительные испытания по истории проходят в формате собеседования и включают в себя устный ответ по двум вопросам. Ответ за каждый вопрос оценивается максимально в 50 баллов, итого максимальный балл за ответы – 100.

90 – 100 баллов выставляется, если содержание вопросов раскрыто полностью, материал изложен грамотно, последовательно и без ошибок.

70 – 89 баллов выставляется в случае допущения в изложении основного содержания 1 – 2 недочетов, исправленных по замечанию экзаменатора; в случае ошибки или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов, исправленных по замечанию экзаменатора.

60 – 69 баллов выставляется, если ответ абитуриента неполный или непоследовательный, но показано общее понимание материала; если имелись затруднения при определении понятий, имен исторических деятелей или дат, исправленные после наводящих вопросов.

40 – 59 баллов выставляется, если содержание ответа дается неполно и непоследовательно, были допущены ошибки в определении понятий, имен исторических деятелей или дат, частично исправленные после наводящих вопросов экзаменатора.

0 – 39 баллов выставляется, если ответ абитуриента неполный и непоследовательный, не раскрывает сути вопроса и содержит ошибки в изложении материала.

3. Список литературы для подготовки к сдаче вступительного испытания

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть 1. М.: «Русское слово», 2022.
2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX–начало XXI века. Учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций.

Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть 2. М.: «Русское слово», 2022.

Используйте и другие учебники, имеющие Рекомендацию Министерства просвещения Российской Федерации.

Разработчик:
К.и.н., доцент



Е.И.Сумбурова